ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы**

**«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА № 23»**

**(ГБПОУ КИГМ № 23)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(код название дисциплины)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена

по профессии/специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код название профессии/специальности)

20\_\_\_ год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА  предметной (цикловой)  комиссией *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | Разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» для профессиональных образовательных организаций», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 (ред. от 25.05.2017г), с учетом требований ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,  ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. N\_\_  и *социально-экономического (технологического)* профиля профессионального образования |
| Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.  Председатель предметной  (цикловой) комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.К. Семечева  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Методист ОСП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |  |

Составитель (автор): ФИО, преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории ГБПОУ КИГМ №23

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предназначена для изучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих или специалистов среднего звена* по *профессии/специальности* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*из пояснительной записки примерной программы общеобразовательной дисциплины)*

Рабочая программа разработана на основе «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» для профессиональных образовательных организаций» (2015г), рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), (уточнения к Рекомендациям от 25 мая 2017г., Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-­методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Для Рабочей программы Астрономия 2018г.**

**В пункт 1.1. Область применения программы**

**добавить**

Рабочая программа разработана на основе «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций» (2018г), в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» является профильной учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, изучаемая на углублённом уровне в социально-экономическом профиле.

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу, связь с другими учебными дисциплинами, профессиональными модулями программы*

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*Указываются требования к личностным, метапредметным и предметным результатам в соответствии с ФГОС СОО; примерной программы дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол 3 от 21.07.2015г, Уточнений к Рекомендациям ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017г., и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-­методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).*

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

**Общий объем образовательной нагрузки** – ***\_\_\_\_\_ часов, в том числе:***

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – ***\_\_\_\_\_ часов,***

в том числе практических работ ***– \_\_\_\_\_\_\_\_ часов***

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общий объем образовательной нагрузки** | \* |
| Экзамен | \* |
| Консультация | \* |
| **Объем обязательной учебной нагрузки** | \* |
| **Всего занятий во взаимодействии с преподавателем** | \* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение |  |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | \* |
| практические занятия (если предусмотрено) | \* |
| контрольная работа | \* |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *(указать)* | |

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.***

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код название дисциплины)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | ***Уровень освоения*** | **Объем часов** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | ***указывается количество часов на изучение темы в целом*** |
| ***1. Указывается тема,***  *(указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание указанное в п. 1.3. должно найти отражение в дидактических единицах)* | ***\*\*[[1]](#footnote-1)*** |
| ***2.*** | ***\*\**** |
| **Лабораторные работы**  **Практические занятия**  *(указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) порядковый номер занятия (работы), тематика занятия (работы). Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «\_\_\_\_\_\_». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений). Нумерация работ сквозная* | | ***указывается количество часов на все учебные занятия*** |
| ***1.*** | | ***количество часов на данное(ые) занятие(я)*** |
| ***2.*** | | ***количество часов на данное(ые) занятие(я)*** |
| **Тема N.** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | ***\*[[2]](#footnote-2)*** |
| ***1. ………….*** | ***\*\**** |
| ***……………….*** | ***\*\**** |
| **Лабораторные работы**  **Практические занятия** | | ***\**** |
| ***3.*** | | ***\**** |
| ***4.*** | | ***\**** |
| **Индивидуальный проект (исследовательская работа) (если предусмотрено)**  *Указывается, является ли выполнение проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной дисциплины*  **Тематика индивидуальных проектов (исследовательских работ)**  **1. .………………………………………**  **n. ………………………………………..** | | | ***\**** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по индивидуальному проекту (работе)** *(если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)*  **1. .………………………………………**  **n. ………………………………………..** | | | ***\**** |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом (работой) *(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения* индивидуального  *проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)***  **1. .………………………………………**  **n. ………………………………………..** | | | ***\**** |
| ***Всего:*** | | | ***\**** |
| *Консультации* | | |  |
| *Экзамен* | | |  |
| ***Общий объем образовательной нагрузки*** | | | ***\**** |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены индивидуальные проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 4 (отмечено звездочкой).*

***Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:***

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

указывается наименование

мастерских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих **мест мастерской** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих **мест лаборатории**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые документы**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. — М.: Феникс, 2016.

**Основные источники (печатные)**

1. Морозов, М.А., Морозова, Н.С. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника: Учебник. — М.: Академия, 2017.
2. Морозов, М.А., Морозова, Н.С. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника: Учебник. — М.: Академия, 2017.
3. Морозов, М.А., Морозова, Н.С. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника: Учебник. — Москва.: Академия, 2020.
4. *……………..*

**Дополнительные источники**

1. Сухов, Р.И. Технологии и организация продаж в туристском агентстве. — М.:Феникс, 2015.
2. *………………*
3. *………………*

**Интернет-ресурсы, формы доступа**

1. Артамонова, А.С. Психологический тест социализации [Электронный ресурс] / А.С. Артамонова // Электронный журнал практического психолога: [сайт]. — URL: http://zhurnal.ru

*Оформление перечней источников в соответствии ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 03.12.2018 N 1050-ст).*

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (*предметные и метапредметные*)** | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **предметные:** | *Характеристики демонстрируемых умений* | *Чем и как проверяется* |
| *перечисляются все предметные результаты, указанные в примерной программе* |  | *оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, комплексного проектного задания; тестирование, устный и письменный опрос* |
|  |  |  |
| **метапредметные:** |  |  |
| *перечисляются все метапредметные результаты, указанные в примерной программе* |  |  |
|  |  |  |

*Результаты переносятся из раздела 1, п.1.3 программы.*

*Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1.

2.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1.

2.

1. *Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «\*\*»* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Здесь и далее указывается количество часов; рекомендации аналогичны приведенным в теме 1* [↑](#footnote-ref-2)